Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа № 18

**Тема урока: Культурное наследие христианской Руси**

Конспект разработан

учителем ОДНКНР

МАОУ СОШ №18

Якушевич Л. С.

г. Кунгур, 2021г.

**Урок в 5 классе по предмету**

**«Основы духовно-нравственной культуры народов России»**

**Тема: «Культурное наследие христианской Руси».**

Время проведения: 40 минут

**Тип урока:** изучение нового материала

**Методы** – словесный, наглядный, самостоятельная работа учащихся, работа в группах, работа в парах.

**Цель урока:** развитие целостного представления о культурном наследии христианской Руси.

**Задачи урока:**

Познавательные УУД

1. Извлекать информацию из разных источников (текст, серия рисунков).
2. Читать художественные и познавательные тексты, выделять существенную
3. информацию из текстов разных видов.
4. Устанавливать причинно-следственные связи.

Регулятивные УУД

1. Определять цель деятельности на уроке.
2. Оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей.
3. Планировать свои действия.

Коммуникативные УУД

1. Слушать и понимать других.
2. Строить речевое высказывание в соответствии с поставленными задачами.
3. Оформлять свои мысли в устной форме.
4. Строить монологическое высказывание по плану

Личностные результаты

1. Определять и высказывать самые простые, общие для всех людей правила.
2. Ориентироваться в нравственном содержании и смысле своих и чужих поступков.

**Форма организации деятельности учащихся:** индивидуальная, коллективная.

**Материально-дидактическое оснащение урока:**

Мультимедийные материалы: презентация к уроку, музыка

Раздаточный материал: тексты, иллюстрации.

Н. Ф. Виноградова, В. И. Власенкова, А.В. Поляков «Основы духовно-нравственной культуры народов России», 5 класс, учебник для учащихся общеобразовательных учреждений.

**Ход урока.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы занятия** | **Содержание** | **Деятельность учащихся** | **Методические указания** |
| Подготовительная часть  2 мин. | Эмоциональный настрой на урок. Приветствие класса. Проверка готовности рабочих мест, письменных принадлежностей, учебника, раздаточного материала, тетрадь. |  | Проверить готовность детей |
| Сообщение темы и цели.  10 мин. | 1. **Актуализация знаний**  * Я бы хотела начать наш урок с прослушивания фрагмента одной песни. Слушайте внимательно и приготовьтесь отвечать на вопросы   Слушание песни «Русь православная»  Фронтальный опрос:   * О чем поется в песне? * Как автор называет Русь? * Всегда ли Русь была православной? * Что вы знаете о христианской вере? * Когда Древняя Русь приняла христианство? * Кто крестил Русь?  1. **Создание проблемной ситуации, формулирование проблемы. Мотивация учебной деятельности учащихся**  * Как вы думаете, Христианство повлияло на жизнь людей в Древней Руси? * А каким образом? Ваши предположения.   Принятие христианства способствовало духовным изменениям славян, смягчению нравов и обычаев, способствовало сплочению народов.  Самое серьезное влияние оказало христианство на культуру Древней Руси. Это и будет темой нашего урока. Запишем в тетради тему урока «Культурное наследие христианской Руси».   * А что такое культура и наследие? Откройте словарик и запишите   Как вы думаете, какие задачи мы поставим на уроке?  Узнать: Какие изменения произошли в культурном развитии Руси после принятия христианства  Понять: как повлияло Христианство на жизнь людей. | Нет. До 10 века Русь была языческой, многобожие. Христианство пришло из Византии, один Бог, смягчение нравов988 год  Князь Владимир, изменился сам, терпим к людям, щедрый, милостивый. Красно Солнышко | Слайд №1  (Приложение №1)  Слайд № 2  Слушание ответов детей  Слайд № 3  Слайд № 4, 5 (Приложение №1)  Записать в словарик  Слайд № 6 |
| Основная часть  25 мин. | 1. **Решение проблемы, открытие новых знаний.**   Рассказ учителя о Древней Руси после принятия христианства.  Историки считают, что с принятием христианства Древнерусское государство вступило в новый этап развития. Вера помогла сплотить народы, православная церковь рассказывала о любви и милосердии к ближнему, уважении старших, семейных традициях, учила православным обычаям. Христианство оказало огромное влияние на развитие культуры.   * Давайте вернемся к определению культуры. * Что можно включить в это понятие?   Какие изменения произошли в культурном развитии Руси, мы должны с вами сегодня выяснить. Во время урока вы будете заполнять таблицу, которая находится у вас на столах  Впишем сейчас туда понятие культуры.   * Посмотрите в таблице, какая первая область культуры, в которой произошли изменения? Об этом мы сейчас и поговорим. * Выделим наиболее важные исторические свидетельства о развитии образования в Древней Руси.   Влияние христианства на распространение образования.  Чтение и обсуждение свидетельств.  ***1 пара -1 свидетельство***  Появились книги на славянском языке.  Вместе с образованием на Русь пришла письменность.   * Как вы думаете, почему так важна письменность в христианстве? * Язычники как передавали свои знания?   Язычники умели обходиться без письменности, их религия – устная, свои знания они передавали через предания, сказания.  Христианство – религия письменная. После Крещения Руси потребовались богослужебные книги, которые рассказывали историю христианской веры, объясняли ее суть, содержали правила и описание порядка богослужений, а также содержали тексты для церковных служб.   * Какой способ самый надежный? Вы бы как стали передавать знания? И почему?   ***2 пара – 2 свидетельство***  Открытие школ и книжных училищ.  ***3 пара- 3 свидетельство***  Монастырь- центр образования на Руси  ***4 пара – 4 свидетельство***  Открытие школ для девочек.   * А в нашем городе, где находилась школа для девочек? Что в этом здании находится сейчас?   ***5 пара – 5 свидетельство***  Открытие библиотек.   * А в городе Кунгуре, где в наше время находится библиотека?   Вывод: Давайте подведем итог, какие изменения произошли в образовании? (Появление письменности, книг на славянском языке, открытие школ, библиотек.)  Влияние христианства на литературу.   * В какой области еще произошли изменения? * А что такое литература? * Посмотрите, как выглядели первые книги.   Обратимся к учебнику. Отрывок из летописи «Повесть временных лет». Прочитайте.  Проанализируйте текст. Выделите главную мысль.   * А только ли книги использовали в Древней Руси для передачи знаний?   Кроме рукописных книг на Руси были распространены берестяные грамоты.  Березовая кора как письменный материал широкое распространение получила в начале XI века и использовалась вплоть до середины XV века.   * Посмотрите, как выглядели эти грамоты. В отличие от дорогого пергамена самым легкодоступным материалом для письма на Руси была — береста. Для того, чтобы использовать бересту в качестве писчего материала, ее, как правило, специально готовили. Лист березовой коры должен был иметь минимум прожилок. С его внутренней стороны удаляли ломкие прослойки луба, а с наружной — шелушащийся поверхностный слой. Потом бересту кипятили в воде со щелочами. Но писали и без этого. В большинстве случаев текст наносился на внутреннюю поверхность коры, а иногда и на наружную с помощью костяного или железного писала. * О чем рассказывали берестяные грамоты? * Вывод: что изменилось в литературе? Что было до Крещения, что стало после?   Влияние христианства на архитектуру.   * После принятия христианства не только в образовании и литературе произошли большие изменения.   Повелел князь Владимир «Рубить повсюду церкви и ставить их по местам, где раньше стояли кумиры». Именно так говорится в летописи.   * Где возводились храмы? * Из какого материала? Вам интересно узнать? Найдем ответы на эти вопросы в учебнике   Давайте посмотрим, как выглядели эти храмы  Десятинная церковь – первый каменный православный храм на Руси, построенный Владимиром. Не сохранился до наших дней.  Софийский собор в Киеве, Успенский собор во Владимире - храмы, которые действуют и по сей день.   * Какие храмы вы знаете в городе Кунгуре?   Внимательно рассмотрите слайды презентации. **Первичная закрепление учебного материала**  - Посмотрите, как много изменений произошло в жизни наших предков славян после принятия христианства. Давайте проверим, все ли правильно внесли сведения об изменениях в культуре в таблицу.  Работа с таблицей | ученик зачитывает вслух: образование, литература, живопись, архитектура,  музыка  образование  передать знания  через предания, сказания  ответы учеников  Делаем выводы, записываем в тетрадь.  Раздать на парты шаблоны для подписи работы  посмотрите в таблице  это книги  Елизаветинская рукодельная школа  Центральная детская библиотека  имени Б.С. Рябинина Центральная городская библиотека им. К.Т. Хлебникова Спросит 1 ученика, что записал в таблицу.  Запишем в таблицу:  Летописи, Библия и Евангелие, Жития святых, проповеди и поучения  Ответы учеников.  Можно посмотреть ответ в таблице – Архитектура.  Каменные храмы: Десятинная церковь в Киеве, Софийский собор, Успенский собор во Владимире, Церковь Покрова на Нерли  Церковь Успения Пресвятой Богородицы, церковь Тихвинской иконы Божией Матери, Спасо-Преображенская церковь, церковь Всех Святых, церковь Всех Святых.  Спросить 2-3 учеников, что они записали в таблице | таблица на листе  (Приложение №3)  (Работа в парах)  Работа с учебником (с.87 – 88).  (с.87)  Работа детей в паре  (с.87)  (с.87-88)  Слайд № 7  Слайд № 8  (с.89)  с. 92  Слайд № 9  Слайд №10, 11  (с.92)  Слайд №12  смотрим учебник - (с. 93)  Слайд №14  Слайд №15  Слайд №16 Слайд №17  Слайд №18 |
| Заключительная часть  5 мин. | 1. **Подведение итогов. Рефлексия.**  * Какие новшества появились в культуре? * Закончите предложения:   1) Центрами образования на Руси были  2) Берестяные грамоты – это  3) Они были впервые обнаружены в  4) Как украшены православные храмы   * Что нового мы узнали? * Что было самым интересным на уроке? * Что было трудным, непонятным? * Все ли мы узнали, совсем ли справились? * С этим вопросом мы будем разбираться на следующем уроке.  1. **Информация о домашнем задании.**   Прочитать учебник - С. 95-98, заполнить таблицу в разделе Музыка. | Вывод  посмотрите на таблицу. Не узнали про музыку  Не узнали про музыку | Слайд №19  посмотрите на таблицу. |

**Приложения:**

Приложение №1

Ролик на песню "Русь православная» https://www.youtube.com/watch?v=E8yGM6WYj3k

Приложение №2

КУЛЬТУРА - совокупность созданных человечеством материальных, духовных и социальных ценностей. Все, что создал человек своим трудом.

НАСЛЕДИЕ - какое-либо явление культуры, быта, полученное от предыдущих эпох, от

прежних деятелей. (Из словаря русского языка)

КУЛЬТУ́РНОЕ НАСЛЕ́ДИЕ - часть материальной и духовной культуры, созданная прошлыми поколениями, выдержавшая испытание временем и передающаяся поколениям как нечто ценное и почитаемое. (Из энциклопедии)

Приложение №3

Раздаточный материал

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Культура - совокупность материальных, духовных и социальных ценностей | До крещения | После принятия христианства |
| Образование |  |  |
| Литература |  |  |
| Архитектура |  |  |
| Музыка |  |  |

Итоговая таблица

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Культура - совокупность материальных, духовных и социальных ценностей | До крещения | После принятия христианства |
| Образование | Не было | Появление письменности, книг на славянском языке, открытие школ, библиотек. |
| Литература | Устное творчество: предания, сказки, былины, поговорки | Летописи, Библия и Евангелие, Жития святых, проповеди и поучения |
| Архитектура | Деревянное зодчество | Каменные храмы:  Десятинная церковь в Киеве, Софийский собор, Успенский собор во Владимире, Церковь Покрова на Нерли |
| Музыка | Народное творчество, песни |  |